



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی شهید بهشتی
انستیتو و دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذایی
گروه تغذیه جامعه

طرح درس روش‌های تحلیل پیشرفته سیاست‌های غذا و تغذیه

تعداد واحد: ۳ واحد نظری

عنوان درس: روش‌های تحلیل پیشرفته سیاست‌های غذا و تغذیه

پیش‌نیاز: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: سیاست‌های غذا و تغذیه – دکتر ۱

کد درس: ۲۶

مدرس: دکتر عینی زیناب – دکتر حقیقیان

هدف کلی:

در پایان این درس دانشجویان باید بتوانند:

- ۱- روابط سببی مابین متغیرها به ویژه اثر سیاست‌ها و مداخله‌های حوزه غذا و تغذیه را اندازه‌گیری و درک نمایند.
- ۲- مهارت‌های تحلیلی و آماری مورد نیاز پژوهش در ادبیات (پیشینه) کاربردی پیشرفته غذا و تغذیه را کسب نمایند.
- ۳- با استفاده از مقالاتی درباره سیاست‌های غذا و تغذیه، چگونگی انعکاس و تبیین روشهای آماری در ادبیات کاربردی پیشرفته علوم اجتماعی را فراگیرند.
- ۴- در راستای تشخیص سوالات پژوهشی و نگارشی عبارات و گفتارهای مرتبط به مساله با در نظر گرفتن یک رویکرد تحلیلی پیشرفته عملی حرکت کنند.

شرح درس:

این واحد درسی رویکردها، تکنیک‌ها و کاربردهای روشهای کمی و آماری و کیفی را معرفی و بررسی می‌کند. این درس اصولاً باید دانشجویان را قادر به فهم و ارزشیابی مطالعات آماری کمی و کیفی موجود در دامنه متنوعی از حوزه‌ها و رشته‌های مرتبط مثل علوم بهداشتی و پژوهش‌های مربوط به سیاست غذا و تغذیه سازد.

رئوس مطالب (۵۱ ساعت نظری):

الف – رگرسیون ساده و چندگانه و کاربرد آنها در مطالعات غذا و تغذیه

۱. آماره‌های آزمون
۲. مساله چندخطی بودن و تشخیص غلط
۳. تبدیل متغیرها
۴. متغیرهای تصنعی
۵. متغیرهای تقریبی و واحدهای اندازه‌گیری

۶. پیش بینی
 ۷. همبستگی متوالی (سریال) و هم خطی
 ۸. ناهمگنی واریانس ها
 ۹. خطای اندازه گیری و انواع آن
 ۱۰. مدل‌های پویای ساده
- ب - معادلات همزمان و کاربرد آنها در مطالعات تغذیه
۱. مساله شناسایی
 ۲. تورش / اریب
 ۳. حداقل مربعات غیرمستقیم
 ۴. متغیرهای ابزاری
 ۵. حداقل مربعات دو مرحله ای
- پ - روش‌های چند متغیره آماری و کاربرد آنها در مطالعات غذا و تغذیه
۱. تحلیل عاملی و تجزیه به مولفه های اصلی
 ۲. تحلیل خوشه ای
 ۳. رگرسیون لجستیک
 ۴. مدل‌های پروبیت **probit**
 ۵. مدل‌های خطی سلسله مراتبی
 ۶. مدل‌های معادلات ساختاری
- ت - مثالهایی از مطالعات کمی و کیفی در علوم غذا و تغذیه
- ث - کاربرد فراتحلیل در علوم غذا و تغذیه

جدول زمان بندی طرح درس تحلیل پیشرفته سیاست های غذا و تغذیه

جلسه	سرفصل درس	ارائه دهنده
اول	روش شناسی تحقیق کیفی: فلسفه مطالعات کیفی / اجزاء پروپوزال در تحقیقات کیفی / انواع روشهای نمونه گیری در مطالعات کیفی	دکتر حقیقیان
دوم	تکنیک های جمع آوری داده های کیفی (مشاهده، مصاحبه، بحث گروهی متمرکز)	دکتر حقیقیان
سوم	تکنیک های تحلیل داده های کیفی: تحلیل محتوا (کمی و کیفی)	دکتر حقیقیان
چهارم	روش شناسی تحقیق کیفی: نظریه زمینه ای	دکتر حقیقیان
پنجم	استحکام و اعتبار فرایندها، داده ها و نتایج در پژوهش کیفی	دکتر حقیقیان
ششم	روش شناسی تحقیق کیفی: مطالعات ترکیبی	دکتر حقیقیان
هفتم	روش شناسی تحقیق کیفی: مطالعات ترکیبی	دکتر حقیقیان
هشتم	روش شناسی تحقیق کیفی: تحلیل داده های کیفی (کدگذاری/آشنایی با نرم افزار MAXQDA)	دکتر حقیقیان
نهم	روش شناسی تحقیق: روش های کمی در تحلیل سیاست	دکتر عینی زیناب
دهم	روش شناسی تحقیق: روش های کمی در تحلیل سیاست	دکتر عینی زیناب
یازدهم	تکنیک های کمی: آنالیز هزینه-سود	دکتر عینی زیناب
دوازدهم	تکنیک های کمی: تکنیک های تصمیم گیری	دکتر عینی زیناب
سیزدهم	تکنیک های کمی: متغیرهای ابزاری	دکتر عینی زیناب
چهاردهم	تکنیک های کمی: روش شناسی Q	دکتر عینی زیناب
پانزدهم	تحلیل سیاست های غذا و تغذیه: مقدمه	دکتر عینی زیناب
شانزدهم	تحلیل سیاست های غذا و تغذیه: نظام تولید غذا	دکتر عینی زیناب
هفدهم	تحلیل سیاست های غذا و تغذیه: توزیع، بازاریابی، و مدیریت	دکتر عینی زیناب

منابع:

1. Enders, W., ۲۰۰۸. *Applied econometric time series*. John Wiley & Sons.
2. Damodar, N.G., ۲۰۰۴. *Basic Econometrics-Damodar N. Gujarati*. McGraw- Hill.
3. Black, W. and Babin, B.J., ۲۰۱۹. Multivariate data analysis: Its approach, evolution, and impact. In *The great facilitator* (pp. ۱۲۱-۱۳۰). Springer, Cham.
4. Rosenthal, R. and DiMatteo, M.R., ۲۰۰۱. Meta-analysis: Recent developments in quantitative methods for literature reviews. *Annual review of psychology*, ۵۲(۱), pp.۵۹-۸۲.
5. Yin RK. ۲۰۱۱. *Qualitative Research from start to Finish*. The Guilford Press. New York
6. [Corbin](#) J, [Strauss](#) A. *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. SAGE Publications, Inc; ۳rd edition (November ۱۹, ۲۰۰۷)

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

بررسی و نقد مقالات در طول ترم

آزمون پایان ترم